

Приложение 2

КРИТЕРИЙ ЗА ОЦЕНКА НА ОФЕРТИТЕ

Икономически най-изгодната оферта е тази, получила най-висока комплексна оценка от максимално възможни 100 точки, като сума от индивидуалните оценки по отделните показатели, изчислена по формулата:

Оценка по „Показател 1” + Оценка по „Показател 2” = Крайна оценка на офертата по обособената позиция

Показатели	Максимален брой точки по показатели
1. Ценова оферта	50
2. Методология за провеждане на форума ,обучението и пътуването в МИГ от страната	50
Максимален брой точки	100

Настоящата методика служи за оценка на подадените оферти

1) Показател 1 „ Ценова оферта ”

Оценката по този показател се формира, като най-ниската обща крайна предложена цена, с вкл. ДДС от участник, допуснат до оценяване, се разделя на общата крайна цена, с вкл. ДДС, предложена от съответния участник, който се оценява и резултатът се умножава по 50 (петдесет точки).

$$\text{ОЦ 1} = \frac{\text{минимална предложена цена}}{\text{цена, предложена от участника}} \times 50 \text{ точки}$$

където „минималната предложена крайна цена с вкл. ДДС” е най-ниската предложена обща цена от участник, допуснат до класиране в лева, с вкл. ДДС); „цената, предложена от участника” е общата цена, предложена от конкретен участник за изпълнение на предмета на поръчката (в лева, с вкл. ДДС).

Забележка: Стойността на точките по Показател „Предложена цена” се изчислява до втория знак след десетичната запетая.

2) Показател 2 „Методология за провеждане на форум, обучение и пътувания” – качество на предложената оферта.

Максимален брой точки – 50; Формира се : Показател 2 = ПП1 + ПП2 = 20+30

Таблица за оценка по Показател 2

Под-показатели	Измерител	Стъпки на оценката в точки
<b>За Обособена позиция 1 и 2 – П1</b>		
1. Методологията съдържа разработена тематична програма за провеждане на форума ,обучението, показваща връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания.	Разработена тематична програма за провеждане на форума и обучението показваща връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания.	<p><b>5 точки</b> – Предложената тематична програма за обучението обхваща до 50 % от очакваните умения и знания; програмата не показва връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания;</p> <p><b>10 точки</b> – Предложената тематична програма за обучението обхваща над 75 % от очакваните умения и знания; програмата показва връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания</p>
2.Разнообразие на използвани интерактивни обучителни техники/подходи, показващи връзката между очаквани знания/умения и предлагани обучителни техники/подходи	Брой описани интерактивни обучителни техники/подходи, показващи връзката между очаквани знания/умения и предлагани обучителни техники/подходи	<p><b>5 точки</b> – Предвидена е само една интерактивна обучителна техника/подход или предвидената обучителна техника/подход не показва връзката между очаквани знания/умения и предлагани обучителни техники/подходи.</p> <p><b>10 точки</b> – Предвидени са минимум 2 интерактивни обучителни техники/подходи, показващи връзката между очаквани знания/умения и предлагани обучителни техники/подходи.</p>
<b>За Обособена позиция 3 – П2</b>		
1. Методологията съдържа разработена програма за провеждане на учебното пътуване с посещение на	Разработена тематична програма за провеждане на пътуванията, показваща връзката между всяка от	<b>10 точки</b> – Предложената тематична програма за обучението обхваща до 50 % от очакваните умения и знания;

<p>минимум една МИГ от страната и обмяна на опит в подготовката на проекти за</p>	<p>точките на програмата и очакваните умения и знания.</p>	<p>програмата не показва връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания;</p> <p><b>20 точки</b> – Предложената тематична програма за обучението обхваща над 75 % от очакваните умения и знания; програмата показва връзката между всяка от точките на програмата и очакваните умения и знания;</p>
<p><b>2.</b> Разнообразие на планираните срещи, посещение на местни бенефициенти по ЛИДЕР като пример за добра практика на територията на МИГ.</p>	<p>Разработена програма за провеждане на учебното пътуване включва работни срещи и посещение на местни бенефициенти по ЛИДЕР</p>	<p><b>5 точки</b> – Предложената програма за учебното пътуване включва минимум една среща в МИГ и посещение на двама бенефициенти в съответната МИГ, като обхваща до 50 % от очакваните знания и опит по отношение на прилагане на добри практики .</p> <p><b>10 точки</b> – Предложената програма за учебното пътуване включва повече от една среща в МИГ и посещение на повече от двама бенефициенти в съответната МИГ, като обхваща до 75 % от очакваните знания и опит по отношение на прилагане на добри практики .</p>